Mathieu Lorenzo[1,2], Maud Pouillon[3], Jean-Laurent Thébault[4], Antonio Lopez[5], Benjamin Soudais[6], Carine Zumstein[7], Raphaëlle Delpech[8], Josselin Le Bel[4,9]

mlorenzo@unistra.fr

exercer 2025;216:376-82.

Quelles sont les situations de depart prévalentes en médecine générale pour le 2e cycle ?

Procédure de selection pour aboutir à un référentiel

Annexe 2 - Liste des attendus d'apprentissage valorisation du stage écartés par les auteurs

1. Prescrire un dispositif spécifique d'une spécialité
2. Prescrire une titration d'opïoides
3. Expliquer l'intérêt des traitement antalgiques locaux et de l'analgésie interventionnelle
4. Poser l'indication et administrer un mélange 02/protoxyde d'azote
5. Prescrire une solution sucrée orale associé à une succion non nutritive (ou l'allaitement maternel) chez le nourrisson de moins de 6 mois
6. Proposer une prise en charge thérapeutique de patient avec une hypertension artérielle secondaire (hyperaldostéronisme primaire, hypertension réno-vasculaire)
7. Proposer une prise en charge thérapeutique d'un enfant hypertendu
8. Prendre en charge une hypertension artérielle chez l'enfant
9. Prescrire et interpréter le bilan hormonal pour rechercher une HTA secondaire
10. Prescrire le traitement spécifique d'un hyperaldostéronisme primaire
11. Réaliser une nasofibroscopie
12. Interpréter un compte-rendu bactériologique rhino sinusien
13. Interpréter un scanner des sinus
14. Initier la prise en charge d'un patient présentant une rhinorrhée cérébrospinale