

Organisation →	Le D.E.S. de médecine générale en France					
Action sociale étudiée →	La TEMG					
Acteurs identifiés →	<ul style="list-style-type: none"> Organisateurs (nationaux et régionaux) : DMG, commissions de thèse, collèges Autres : étudiants du D.E.S., JMG, DDT 					
Rôles perçus →	<ol style="list-style-type: none"> Travail académique imposé (étudiants du D.E.S., JMG, DDT) Travail de recherche (DMG, commissions de thèse, collèges) Rite de passage (étudiants du D.E.S., JMG, DDT) 					
Attentes^a	Etudiants	JMG	DDT	DMG	Commissions de thèse	Collèges*
Personnelle	++	++	+++	+	+	+
Scientifique	+	+	++	++	+++	+++
Pédagogique	+	+	++	+++	+++	+++
Professionnelle	+	+	++	+++	+++	+++

Facteurs qui influent sur le vécu des acteurs au cours du processus de TEMG			
ORGANISATIONNELS	ENVIRONNEMENTAUX	INDIVIDUELS	OPPORTUNITÉS
Formations (étudiants, DDT)	Ressources externes (expertise ponctuelle)	Temps (DDT)	Binôme étudiant-DDT
Règles internes au DMG		Vie privée/familiale (étudiants)	Projets de recherche ambitieux
Démarches réglementaires et administratives		Début de l'activité de soins (étudiants ; JMG)	- Base de données en médecine générale
Ressources internes			- Études interventionnelles
- Humaines			- Collaboration avec des organismes de recherche
- Financières			
- Technique (savoir-faire)			

Facteurs qui influent sur la valorisation des TEMG		
ORGANISATIONNELS	INDIVIDUELS	OPPORTUNITÉS
Formations	Ambition de carrière (hospitalo-) universitaire	Projet de recherche ambitieux
Stratégie locale de publication		- Base de données en médecine générale
		- Études interventionnelles
		- Collaboration avec des organismes de recherche

Annexe 2 : Figure récapitulative des rôles de la TEMG et des attentes de ses acteurs, inspirée de l'analyse stratégique des organisations de Crozier et Friedberg

Notes : DDT = directeurs de thèse ; D.E.S. = diplôme d'études spécialisées ; DMG = départements de médecine générale ; JMG = jeunes généralistes thésés ; TEMG = thèse d'exercice en médecine générale. * Collèges : national et régionaux de généralistes-enseignants. ^a Les + expriment le degré d'attente. Il a été coté de + (attente nulle ou faible) à +++ (attente forte). Les chercheurs qui ont fait l'analyse ont effectué cette évaluation individuellement puis l'ont mise en commun en trouvant un consensus sur le degré à attribuer à chaque acteur pour chaque attente.