

Aurélié Janczewski

Responsable de la section « Éducation »

a.janczewski@exercer.fr

Jean-Pierre Lebeau

Rédacteur en chef

jp.lebeau@exercer.fr

exercer 2019;152:147.



Nuage...

« Ce n'est pas la richesse qui manque, c'est le partage »

Proverbe chinois

Réforme du DES de médecine générale. Pédagogie, apprentissage, compétences, réflexivité, traces, phase socle, évaluation, approfondissement, validation... Ce sont des mots, des idées, des concepts. Nous, les enseignants de médecine générale, avons besoin de nous approprier ces concepts, mais aussi de développer et appréhender les outils de leur mise en œuvre. Ces outils ne peuvent venir que du terrain de l'enseignement, et doivent évoluer avec lui et avec les obstacles qu'il rencontre et les contraintes auxquelles il est soumis.

Terrain, évolution, obstacles, contraintes... Encore des mots, mais ceux-là évoquent plutôt Darwin. De fait, ils conviennent bien à la description de la variété d'*homo paedagogus* qui peuple les départements de médecine générale. Il manque, pour achever la liste des concepts qui guident son évolution, ceux que la nature n'a pas : les objectifs.

Les objectifs sont bien sûr partagés par la communauté des enseignants de médecine générale : c'est l'objet même d'une communauté. Les concepts ont été largement discutés, affinés et diffusés, pour être eux aussi aujourd'hui partagés. Reste à boucler la boucle : partager les outils.

Retour au terrain, alors. Celui composé de médecins généralistes, d'enseignants, de maîtres de stage et d'étudiants. Un terrain qui a besoin de partager ses expériences, ses écueils, ses solutions. Un terrain qui a besoin d'interroger la communauté. De tester des idées, de créer des outils, de recommencer. Et de trouver dans ce nouveau nuage pédagogique des réponses.

Et le terrain est fertile ! Les expériences sont nombreuses, les écueils divers, les solutions variées. Beaucoup de ceux qui les conduisent se tournent pour les diffuser vers **exercer**, qui reçoit un très grand nombre d'articles d'enseignement et de pédagogie. Publier le plus grand nombre possible de ces travaux de qualité est une mission pour la revue des généralistes enseignants.

À partir de ce numéro, un nouveau format de publication va permettre à la section « Éducation » d'accepter et de publier un plus grand nombre d'articles, avec une version courte imprimée et une version complète en ligne.

À tous ceux qui se préoccupent d'enseignement et de pédagogie, **exercer** propose un nuage à partager...